

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** **Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

Специализация: **Мосты (ВУЦ)**

Дисциплина: **Правоведение**

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенции ОПК-3:

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма государства.
5. Система права. Система российского права.
6. Правовые системы современности.
7. Источники права. Нормативно – правовой акт.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
10. Юридический факт: понятие, виды.
1. 11. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
2. 12. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
3. 13. Правосубъектность: понятие, элементы.
14. Общая характеристика Конституционного права РФ: понятие, предмет, метод, источники.
15. Понятие и структура Конституции РФ. Порядок ее изменения.
16. Основы правового статуса личности в России.
17. Основы конституционного строя РФ.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Принцип разделения властей.
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательной власти в России.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности исполнительной власти в России.
21. Конституционно-правовое регулирование деятельности судебной власти в России.
22. Гражданство РФ.
23. Предмет, метод источники административного права.
24. Административно-правовой статус граждан.
25. Обращения граждан: понятие, виды
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Понятие и виды административных наказаний. Общий порядок наложения.
28. Общая характеристика гражданского права РФ.
29. Акты гражданского состояния. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.
30. Сделка: понятие, структура, виды.
31. Действительность и недействительность сделок.
32. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
33. Общая характеристика права собственности.
34. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
35. Общий порядок заключения договора.
36. Право интеллектуальной собственности.
37. Общие положения наследственного права.
38. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
39. Недействительность брака. Прекращение брака.
40. Законный и договорный режим имущества супругов.
41. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
43. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
44. Государственное регулирование экологопользования.
45. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Компетенции ОПК-8:

46. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
47. Дисциплина труда. Охрана труда.
48. Рабочее время и время отдыха.
49. Заработная плата.
50. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

Компетенции УК-10:

51. Понятие и виды преступлений.
52. Основные признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
53. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
54. Уголовная ответственность. Система уголовных наказаний.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
56. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.

57. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
58. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
59. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
60. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.
61. Понятие и виды информации.
62. Основы правового режима информационных ресурсов.
63. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
64. Пользование информационными ресурсами.
65. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
66. Защита государственной тайны.
67. Правовые формы противодействия экстремизму.
68. Правовые формы противодействия терроризму.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Выберите правильный вариант ответа

Конституция РФ была принята в:

1. 1993 году
2. 1995 году
3. 1999 году
4. 2000 году

Задание 2 (УК-10)

Приведите соответствие

Сопоставьте название органов государственной власти и их назначение

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| а) Федеральное Собрание РФ | а) законодательная власть |
| б) Суды РФ и суды субъектов РФ | б) судебная власть |
| в) Правительство РФ | в) исполнительная власть |

Задание 3 (ОПК-8)

Выберите правильные варианты ответов

Виды трудовых договоров:

1. срочные
2. реальные
3. консенсуальные
4. бессрочные

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------|---------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.